

## Проверочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**6 класс**

**Образец**

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3 | 4(1) | 4(2) | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7(1) | 7(2) | 7(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|------|------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------------------|
| Баллы         |      |      |   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |              |                   |

*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

Ответ:

---

---

---

---

1) Какой(-ие) школьный(-ые) предмет(ы) вызывает(-ют) у Вас интерес? Почему?

Ответ:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья влияет на формирование личности человека.
- 2) В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между всеми её участниками.
- 3) Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.
- 4) Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.
- 5) Семья всегда основана на кровном родстве.

Ответ: \_\_\_\_\_

3 Установите соответствие между примерами и сферами жизнедеятельности общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) производство товаров и услуг
- Б) государственное управление
- В) получение личных доходов
- Г) принятие закона

#### СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА

- 1) политическая
- 2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

4 Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

а) объяснение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) пример: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Какие права граждан, закреплённые в Конституции Российской Федерации, можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите два права.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

2. Приведите два любых доказательства того, что русский язык является государственным языком в Российской Федерации.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

7

*Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.*

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ                    |
|---------------|-------------------------------------|
| 2             | 134<br>(в любой последовательности) |
| 3             | 2121                                |

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.

1) Какой(-ие) школьный(-ые) предмет(ы) вызывает(-ют) у Вас интерес? Почему?

2) Какой(-ие) предмет(ы) является(-ются) трудным(и) для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: в школе ребёнок осваивает необходимые для жизни знания и умения, учится быть настоящим гражданином страны;<br>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)<br>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать в себя:<br>– указание одного или нескольких учебных предметов, который(-е) нравится(-ятся) обучающемуся;<br>– объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет);<br>– указание одного или нескольких учебных предметов, который(-е) является(-ются) самым(и) трудным(и) для обучающегося;<br>– объяснение причин(ы) трудности указанных учебных предметов (или одного учебного предмета) |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос   | 1        |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует   | 0        |
| <b>2. Рассказ о своей учебной деятельности</b>  | <b>3</b> |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2   | 3        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2  | 2        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и 2  | 1        |
| Рассказ включает в себя ответ только на любой один вопрос в п. 1 или 2.   | 0        |
| ИЛИ Ответ неправильный  |          |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>4</b> |

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



2. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : духовные/идеальные;<br>2) <u>объяснение и пример</u> , например:<br>– одна и та же потребность может удовлетворяться разными способами, одно и то же средство может служить способом удовлетворения нескольких потребностей;<br>– можно пить воду из родника, а можно удовлетворить жажду, купив в магазине бутылку воды; с помощью современных технических средств можно удовлетворять потребности в познании мира, общении, приобщении к прекрасному).<br>(Объяснение может быть дано в иных близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры.) |          |
| <b>1. Заполнение пропуска в схеме</b>   | <b>1</b> |
| Верно заполнен пропуск в схеме  | 1        |
| Ответ отсутствует.<br>ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно  | 0        |
| <b>2. Объяснение и пример</b>   | <b>2</b> |
| Дано объяснение, и приведён пример  | 2        |
| Дано объяснение.<br>ИЛИ Приведён пример   | 1        |
| Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| Максимальный балл   | 3        |

5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на вопрос</u> , например: способность человека бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им;<br>2) <u>объяснение</u> , например: доброта идёт от души, сердца одного человека к душе, сердцу другого человека; она выражается таким образом, что её может услышать даже тот, у кого проблемы со слухом, и увидеть тот, у кого проблемы со зрением. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе |          |
| <b>1. Ответ на вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан правильный ответ на вопрос   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <b>2. Объяснение</b>   | <b>1</b> |
| Приведено уместное объяснение  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>2</b> |

6

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Какие права граждан, закреплённые в Конституции Российской Федерации, можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите два права.
2. Приведите два любых доказательства того, что русский язык является государственным языком в Российской Федерации.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на вопрос</u> , например:<br>– право на образование;<br>– право на сохранение родного языка и создание условий для его изучения;<br>(Права указываются в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, указание номеров статей не требуется.)<br>2) <u>приведены доказательства</u> , например:<br>– русский язык используется всем многонациональным народом России в качестве языка общения;<br>– русский язык используется в деятельности органов власти в нашей стране;<br>– на русском языке составляются официальные документы.<br>(Доказательства могут быть сформулированы иначе.) |          |
| <b>1. Ответ на вопрос</b>  | <b>2</b> |
| Названы два права в соответствии с Конституцией Российской Федерации   | 2        |
| Названо одно любое право в соответствии с Конституцией Российской Федерации  | 1        |
| Ответ неправильный   | 0        |
| <b>2. Доказательства</b>   | <b>2</b> |
| Приведены два уместных доказательства  | 2        |
| Приведено одно уместное доказательство   | 1        |
| Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| Максимальный балл  | 4        |

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u> , например:<br>Наша страна – <b>Российская Федерация</b> , её основным законом является <b>Конституция Российской Федерации</b> . Конституция закрепляет государственное устройство нашей страны, а также полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов власти, права и свободы человека и гражданина. Так, главой государства является <b>Президент Российской Федерации</b> . <b>Государственными символами</b> нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.<br>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий |          |
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране  | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране   | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| <b>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляется 0 баллов</b>   |          |
| В сообщении корректно использованы четыре понятия   | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые три понятия  | 2        |
| В сообщении корректно использованы любые два понятия  | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно   | 0        |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–8 | 9–13 | 14–17 | 18–20 |